

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali- Avviso pubblico prot. AOODGEFID/3340 del 23.03.2017 “Competenze trasversali” Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-277– CUP D39F18000720006

SCHEDA DI VALUTAZIONE PERCORSO DEGLI ALUNNI DEL PON “STAZIONE APERTA” A CURA DELL’ESPERTO E DEL TUTOR.

MODULO:

ALUNNO: _____ **CLASSE:** _____ **INDIRIZZO:** _____

Vi preghiamo di compilare barrando con X la risposta prescelta. I numeri indicati rappresentano i livelli: **1 gravemente insufficiente, 2 lievemente insufficiente, 3 sufficiente, 4 adeguato, 5 avanzato**

Partecipazione generale e risultati di apprendimento valutabili durante il processo di lavoro					
	1	2	3	4	5
Regolarità della frequenza					
Adesione generale alle richieste del docente e del tutor					
L'alunno durante le attività di lavoro evidenzia capacità di attenzione richiesta dal compito operativo					
L'alunno durante le attività di lavoro evidenzia interesse e partecipazione per le attività proposte					
L'alunno durante le attività di lavoro dimostra la capacità di seguire le fasi del compito e di rispettare tempi assegnati					
L'alunno evidenzia nel suo processo di lavoro la capacità di procedere in modo sistematico, sulla base di criteri logici e progettando la sua azione					

Risultati di apprendimento valutabili nel lavoro di gruppo					
	1	2	3	4	5
L'alunno nel lavoro di gruppo evidenzia la capacità di rispettare regole e vincoli					
L'alunno evidenzia la capacità di contribuire all'organizzazione del gruppo					
L'alunno evidenzia nelle attività di gruppo la capacità di comunicare all'interno e all'esterno del gruppo					
L'alunno evidenzia la capacità di contribuire al raggiungimento dei risultati del gruppo					

Risultati di apprendimento valutabili nel prodotto					
L'alunno manifesta nei suoi prodotti di lavoro l'assunzione di responsabilità rispetto ai compiti operativi proposti.	1	2	3	4	5
L'alunno manifesta nei suoi prodotti la capacità di organizzare il lavoro personale	1	2	3	4	5
L'alunno evidenzia nei suoi prodotti crescita come risposta agli stimoli delle situazioni proposte nel progetto	1	2	3	4	5

Competenze in ingresso. Specificare le competenze e il livello					
	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5

Competenze in uscita. Specificare le competenze e il livello					
	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5

Docente esperto _____

Docente Tutor _____